

# Elaborando Mapas Conceptuales



Para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje es recomendable que tanto el docente como el estudiante aprendan a manejar esta técnica de preferencia visual.

**Mapa Conceptual** es una técnica usada para la **representación gráfica del conocimiento**. Es una red de **conceptos**. En la red, los módulos representan los conceptos, y los enlaces las relaciones entre los conceptos en forma de flechas etiquetadas.

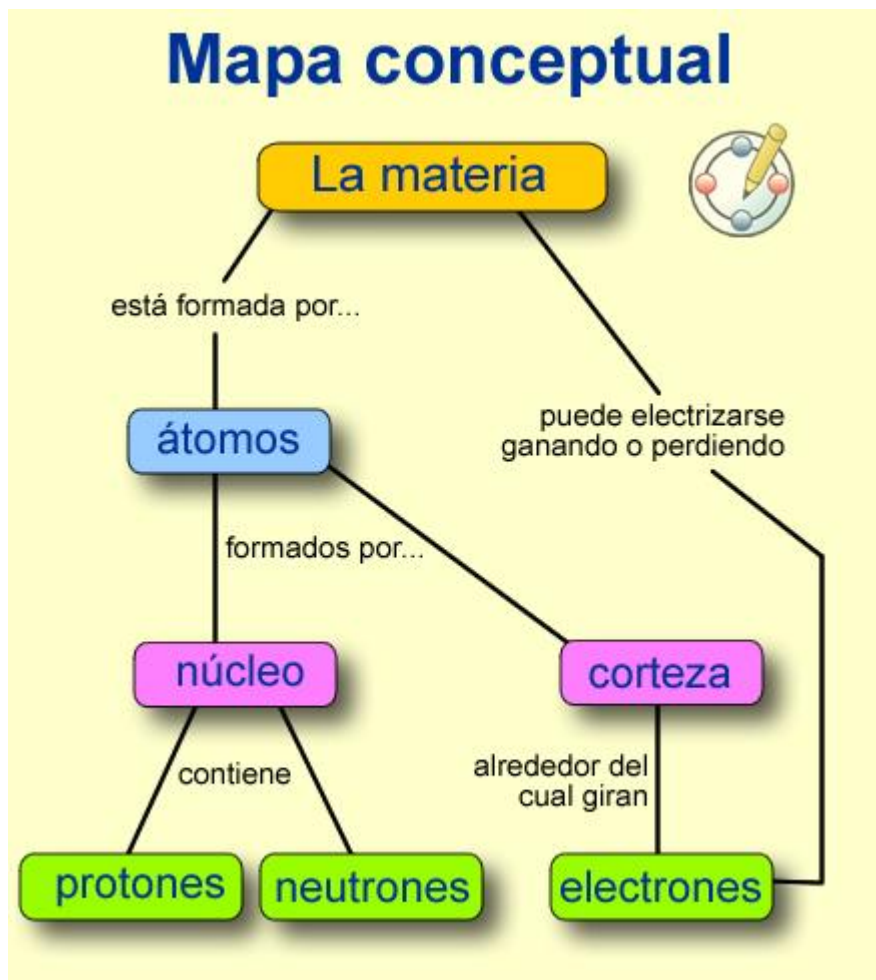
Los mapas conceptuales existen desde los años 1960 y se basan en la teoría de aprendizaje significativo.



**El Mapa Conceptual** es una herramienta moderna que cada vez se usa más en las aulas, pues docentes y estudiantes han notado que se facilita mucho la tarea de aprender o enseñar. Usted puede usarlo para hacer el resumen del capítulo de un libro, resumir una clase o charla.

En cuanto a los estudiantes les facilita organizar su pensamiento de manera lógica y estructurada a la vez que permite separar la información realmente importante de la superficial.

Fíjese cómo están conectadas las ideas, su coordinación en el aspecto gráfico, observe los colores, las formas y las líneas, en fin estúdielo desde arriba hasta abajo...



El **Mapa Conceptual** y el **Diagrama de Flujo** son muy parecidos a nivel gráfico; pero existe una diferencia que consiste en que el Diagrama de Flujo muestra los detalles de un proceso cualquiera y se usa en procesos industriales, programación, etc...

Una de las diferencias más notorias es que el diagrama de flujo utiliza un código de formas en cada uno de los "nodos" o "conceptos" y en el mapa mental no.

Lo más interesante es que no es de carácter obligatorio utilizar un computador para hacer sus mapas, usted puede hacer sus trabajos en una pizarra, un papel, con recortes de cartón y por supuesto, en la computadora.

Tomado de: <http://www.educando.edu.do/articulos/docente/elaborando-mapas-conceptuales/>